

COLLEGIO DEI DOCENTI in seduta congiunta DEL 27.06.2025

VERBALE N° 7

Il giorno 27 giugno 2025 alle ore 17:30, previa convocazione prot. n.003672 del 23/06/2025 presso l'aula Angelica-plesso "G.Dimo", Largo Coronese, Parabita, si è riunito il Collegio dei Docenti in seduta congiunta per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

i punti all'o.d.g.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Verifica PTOF triennio 2022-2025; a.s. 2024-2025;
3. Informativa esiti scrutini finali ed esami a.s. 2024-25;
4. Verifica RAV triennio 2022-25;
5. Funzioni Strumentali a.s. 2024-25: relazioni finali;
6. P.I – Piano Inclusione a.s. 2025-26: delibera;
7. Candidature e progetti PN FSE+/ PNRR/ PA2026;
8. Proposte organizzazione didattica a.s.2025-26;
9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Presiede la riunione il **Dirigente scolastico** prof.ssa **Emanuela Rita Rutigliano**. Assume le funzioni di segretario verbalizzante l'insegnante Elisabetta Scarlino.

Sono presenti i seguenti docenti:

Scuola dell'infanzia		Scuola Primaria		Scuola Secondaria I grado	
Barone Anna Franca	X	Antonaci Katia		Avantaggiato Pasqualina A.	
Calabrese Marika	X	Barone Lucia	X	Buffo Maria Rita	x
Cataldo Rita	X	Bresciani Alberta		Calò Anna Maria	
Cazzato Enrica	X	Buffo Ilenia	X	Calò Luca Antonio	x
Cirone Andrea		Caggiula Fernanda	X	Carrisi Stefania	
D'Antico Fernanda	X	Caggiula Giovanni	X	Cataldi Maria Daniela	x
Fiorenza Maria Coltura					
Gatto Annarita	X	Caggiula Maria Antonia	X	Cataldo Giovanna	x
Gentile Franca				De Filippo Barbara	
Latino Maria Lucia	X	Caggiula Antonia	X	Fazio Maria Antonella	x
Monsellato Ilaria		Camisa Gabriella	X	Garzillo Laura	
Mudoni Maria Loredana	X	Casto Eleonora	X	Giaffreda Fabiano	x
Romano Anna Rita		Cataldo Caterina		Giordano Roberta	
		Cataldo Tiziana	X	Greco Marilù	x
				Inguscio Carla	
Russo Marilena	X	Ciliberti Gabriella	X	Lecci Natalia	
				Maghenzani Maria A.	x
				Mastore Marinella	
				Mauro Camilla	
Santanonio Sara		De Giorgi Valeria	X	Parente Rita	x

Stragapede Maria Cristina		Felline Annarita	X	Pisanello Carrozza	X
Torsello Giuliana	X	Fracasso Annarita	X	Pizzolante Elisabetta	
Troisio Chiara				Porcino Marta	X
		Giaffreda Maria Antonia		Previdero Mina	X
		Giannelli Sofia	X	Provenzano Carlo	X
		Leo Luisella	X	Rizzo Salvatore	
		Liquori Stefania	X	Romano Sabrina Elvira	X
				Russo Anna Chiara	X
		Luzio Aurelia	X	Seclì Rosita	
		Manca Rosaria Giovanna	X	Spada Grazia	X
		Marzano Maria Sandra	X	Stefano Eleonora Maria	X
		Minisgallo Daniela	X	Torsello Aldo Rocco	
		Montanari Lucia Maria	X	Ventura Maria Grazia	
		Piccinno Giovanna Elena (Apollonio Angela)			
		Piccinno Maria Rosaria			
		Pilara Ester	X		
		Pispico Antonia Anna	X		
		Rizzo Elena	X		
		Romano Piera Anna	X		
		Santoro Giuseppina			
		Sbarro Lucia	X		
		Scarlino Elisabetta	X		
		Stifani Rocco	X		
		Vitartali Maria	X		
		Zecca Maria Antonietta	X		

per un totale di **88** docenti.

Risultano assenti giustificati i docenti: Antonaci Katia, Avantageggiato Pasqualina Anna, Bresciani Alberta, Carrisi Stefania, Cataldo Caterina, De Filippo Barbara, Piccinno Giovanna Elena, Piccinno Maria Rosaria, Pisanello Marzia, Santantonio Sara, Santoro Giuseppina, Seclì Rosita, Stragapede Mariacristina, Torsello Aldo Rocco, Troisio Chiara, Ventura Maria Grazia.

Risultano assenti non giustificati i docenti:

nessuno

Il Presidente verificata la validità della seduta, passa alla discussione e approvazione degli argomenti all'o.d.g.

Previo presentazione delle relative proposte di delibera:

Punto 1 - LETTURA E APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE; DELIBERA.

In riferimento al primo punto all'ordine del giorno, il verbale n. 6 relativo alla seduta del 16/05/2025 è stato pubblicato nella Classroom Collegio Docenti" della Piattaforma Google Workspace.

I componenti del Collegio dei Docenti rinunciano alla lettura del verbale, confermano di averlo letto e

dichiarano di aver constatato la corrispondenza tra gli argomenti trattati e gli interventi compiuti dai docenti in merito a ciascun dei restanti punti trattati.

DELIBERA N. 50

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

LETTO il verbale n. 6 del 16.05.2025,

DELIBERA N.50

all'unanimità di approvare il verbale della seduta n. 6 del 16.05.2025.

Punto 2 - Verifica PTOF triennio 2022-2025; a.s. 2024-2025;

Il Dirigente Scolastico introduce il punto all'ordine del giorno relativo alla verifica del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per l'annualità 2024/25, nell'ambito del triennio 2022-2025. Viene illustrato lo stato di attuazione delle azioni previste per l'anno scolastico in corso, con particolare riferimento agli obiettivi strategici definiti nel piano triennale, ai progetti attivati, all'impiego delle risorse professionali e strumentali e ai risultati ottenuti in termini di ricaduta sugli apprendimenti e sul benessere degli studenti.

I docenti intervengono evidenziando punti di forza, eventuali criticità e proposte di miglioramento.

La verifica si svolge anche in vista dell'aggiornamento e del consolidamento delle azioni per l'ultimo anno di validità del PTOF, in coerenza con le priorità del RAV e del Piano di Miglioramento.

Al termine della discussione, il Collegio prende atto dell'analisi effettuata e condivide l'opportunità di procedere con eventuali aggiornamenti o rimodulazioni delle azioni previste, da formalizzare nei tempi e nelle modalità stabilite dalla normativa vigente.

PRESA D'ATTO

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

PRENDE ATTO

Punto 3 - Informativa esiti scrutini finali ed esami a.s. 2024-25

Il dirigente Scolastico illustra come nel corso dell'anno scolastico 2024-25, l'Istituto Comprensivo ha confermato l'efficacia del proprio impianto educativo e didattico, evidenziando buoni risultati in termini di successo formativo, continuità degli apprendimenti e inclusività.

Scuola primaria

Tutti gli alunni sono stati scrutinati regolarmente. Il 100% degli alunni è stato ammesso alla classe successiva. In alcuni casi sono stati predisposti Piani individualizzati mirati, per colmare parziali livelli di apprendimento. Significativa la partecipazione alle prove INVALSI, con livelli in linea con la media regionale. Buoni risultati nei percorsi di potenziamento e laboratori espressivi.

Scuola secondaria di I grado

Alta percentuale di promozione nelle classi I e II; pochi casi con interventi di recupero individualizzato. Tutti gli alunni delle classi terze sono stati ammessi all'Esame di Stato. Esito dell'Esame di Stato complessivamente molto positivo:

Ampia distribuzione nella fascia medio-alta

Presenti votazioni di eccellenza (un alunno esce con 10 e lode)

Le prove INVALSI sono state sostenute regolarmente dagli studenti.

Positivi i riscontri sull'orientamento in uscita, con scelta adeguata dei percorsi futuri.

A conclusione della discussione si evince che gli esiti confermano un buon livello generale di apprendimento e maturazione degli studenti, anche grazie al lavoro di squadra, alla progettualità mirata e alla cura delle relazioni educative.

Restano da monitorare alcune aree di fragilità, già prese in carico attraverso i pei e i pdp e progettualità di potenziamento per il nuovo anno.

Presa d'atto
IL COLLEGIO DOCENTI

Prende Atto

Punto 4 - Verifica RAV triennio 2022-25;

Il Collegio Docenti riflette sulla verifica del RAV (Rapporto di Autovalutazione) al termine del triennio 2022–2025 è un passaggio chiave per ogni scuola, in quanto rappresenta la base per:

- la rendicontazione sociale (entro dicembre 2025),
- la stesura del nuovo RAV e del PTOF 2025–2028,
- la definizione delle priorità di miglioramento.

COSA FARE PER LA VERIFICA DEL RAV E LA RENDICONTAZIONE SOCIALE (IC)

- ❖ 1. Analizzare i risultati raggiunti nel triennio

Verificare se gli obiettivi e traguardi indicati nel RAV 2022 sono stati:

- ✓ Raggiunti
- ✓ Parzialmente raggiunti
- ✓ Non raggiunti

Utilizzare dati oggettivi (INVALSI, esiti, andamento iscrizioni, ecc.) e evidenze interne (monitoraggi, progetti, osservazioni dei team docenti).

- ❖ 2. Coinvolgere i docenti e il personale
 - ✓ Avviare un lavoro di riflessione nei team (per ambiti/ordini/plessi).
 - ✓ Raccogliere osservazioni qualitative (sul clima, l'inclusione, l'efficacia didattica, ecc.).
 - ✓ Può essere utile un questionario semplificato a docenti, genitori, alunni (classi V e III).

- ❖ 3. Aggiornare il RAV nel portale SIDI/INVALSI
 - ✓ A settembre 2025 si apre la finestra per la revisione del RAV:

Aggiornare descrizione del contesto (nuovi bisogni, territorio, PNRR, linee guida orientamento).

Rivedere priorità e traguardi: quelli superati vanno archiviati o riformulati.

Inserire una nuova scheda di autovalutazione sintetica (per ogni area: esiti, inclusione, benessere, processi didattici, organizzazione...).

- ❖ 4. Rendicontazione sociale

Entro dicembre 2025, l'IC deve pubblicare sul portale Scuola in Chiaro:

Una sintesi narrativa dei risultati conseguiti in relazione alle priorità del RAV.

Grafici e tabelle su esiti, partecipazione a progetti, miglioramento, inclusione, ecc.

Evidenze dei valori aggiunti prodotti dalla scuola (es. recupero, orientamento efficace, reti, innovazione digitale...).

La rendicontazione sociale è pubblica e accessibile alle famiglie e al territorio: è la “vetrina” di ciò che la scuola è riuscita a costruire.

Suggerimenti operativi

- ✓ Costituire un gruppo di lavoro RAV (anche temporaneo) per analisi e sintesi.
- ✓ Preparare una checklist triennale delle azioni attuate (con chi, cosa, quando, risultati).
- ✓ Fare un confronto tra dati INVALSI 2022 e 2025.
- ✓ Inserire indicatori di benessere scolastico e inclusione (assenze, segnalazioni, sportelli...).

Raccogliere testimonianze significative (es. successo scolastico, buone pratiche).

Presa d'Atto

IL COLLEGIO DOCENTI

Prende Atto

Punto 5 Funzioni Strumentali a.s. 2024-25: relazioni finali;

Le relazioni finali delle F.S. sono state depositate agli atti di questa istituzione scolastica e condivise nella classroom collegio docenti. Sono intervenuti: la professoressa Anna Chiara Russo, professoressa Marta Porcino, l'insegnante Tiziana Cataldo (Area 1), l'insegnante Stefania Liquori (referente Ed. Civica), la professoressa Eleonora Stefano, l'insegnante Elisabetta Scarlino (Area 2), l'insegnante Maria Antonietta Zecca (Area 3), i responsabili di plesso professore Fabiano Gianfreda (scuola secondaria di primo grado), le insegnanti Loredana Mudoni e Rita Cataldo (Scuola dell'infanzia) e la vicaria insegnante Rosaria Carrisi.

Conclude il dirigente scolastico che espone al collegio dei docenti le proprie riflessioni sulla triennalità 2022-2025 che propone una riflessione sistemica, condotta in chiave di SWOT analysis (forze, debolezze, opportunità, minacce), per rileggere il percorso triennale e ridefinire strategie coerenti con le più recenti Linee guida nazionali, il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, le azioni del Piano Nazionale per la Coesione, nonché con le nuove indicazioni in tema di orientamento, benessere organizzativo e welfare scolastico:

- *Care Colleghe e cari Colleghi,*

oggi ci fermiamo per un momento di riflessione condivisa, non solo per verificare un documento, ma per rileggere con consapevolezza e con orgoglio il percorso che stiamo compiendo insieme, con l'impegno, la passione e la cura educativa che da sempre contraddistingue l'identità del nostro Istituto Comprensivo.

Il nostro Istituto Comprensivo, in questi anni, ha saputo affrontare con serietà e slancio le sfide della contemporaneità, coniugando tradizione educativa e innovazione responsabile, mantenendo sempre al centro i bambini e i ragazzi, con i loro bisogni, i loro sogni, la loro unicità.

A tre anni dall'avvio del PTOF 2022–2025, e a conclusione dell'ultima annualità, possiamo riconoscere con onestà e coraggio ciò che ha funzionato, ciò che può essere migliorato e soprattutto ciò che ci ha fatto crescere come comunità professionale e come scuola viva, aperta e generativa.

Una lettura condivisa del percorso – Guardare in faccia la realtà per trasformarla!

- **Punti di forza:** Abbiamo consolidato una progettualità coerente e radicata nel territorio, con esperienze inclusive, creative e significative per i nostri alunni, dall'infanzia alla secondaria. I progetti legati alle STEM, alla sostenibilità, alla musica, all'educazione civica e digitale non sono più "attività extra", ma parte integrante del nostro curriculum. La nostra capacità di collaborazione, anche interordine, è un patrimonio da custodire e far crescere.
- **Punti di debolezza:** Riconosciamo alcune fatiche: tempi stretti, discontinuità organizzative, difficoltà nel dare continuità e sistematicità ad alcune azioni. La partecipazione non è sempre equamente distribuita e la burocrazia rischia a volte di spegnere l'entusiasmo. Ma sono limiti umani, non colpe. La consapevolezza è già il primo passo verso il cambiamento.
- **Opportunità:** Gli strumenti messi a disposizione dal PNRR e dal PN Coesione Italia, così come le nuove Linee guida sull'orientamento, ci permettono oggi di immaginare una scuola più inclusiva, più equa, più a misura dei bisogni formativi attuali. Dalla formazione docenti alla trasformazione degli ambienti, dall'orientamento precoce alla valorizzazione delle competenze di ciascuno, abbiamo occasioni concrete per crescere insieme, senza lasciare indietro nessuno.
- **Minacce:** La vera minaccia oggi è il rischio di perdere il senso. Di lasciarsi travolgere dalle scadenze, dai moduli, dagli acronimi, perdendo di vista i volti dei nostri alunni, le loro storie, i loro sogni. E c'è anche il rischio – che voglio qui nominare con onestà – del burnout. Di sentirsi soli, svuotati, incompresi. Per questo dobbiamo tenere alta l'attenzione al benessere organizzativo, alla cura delle relazioni, alla qualità del tempo scuola, anche per noi adulti.

Leadership diffusa, ricerca-azione, cura educativa

Credo fortemente che una scuola migliore non la costruisca un dirigente, o un singolo team, ma un noi educativo, fatto di voci diverse, di responsabilità condivise, di alleanze.

La leadership diffusa che stiamo cercando di praticare non è delega passiva, ma partecipazione attiva. È dire: "ci sono, mi metto in gioco, propongo, collaboro".

Questo si vede nei dipartimenti, nei gruppi di lavoro, nelle giornate di formazione interna, nelle proposte che nascono dal basso e che diventano patrimonio comune.

La ricerca-azione che stiamo sperimentando in classe non è un lusso per pochi, ma un atteggiamento professionale che ci chiede di osservare, riflettere, cambiare, imparare anche dai nostri errori, sempre con lo sguardo rivolto al bene dei nostri alunni.

Benessere a scuola: una responsabilità comune

Infine, permettetemi un accento particolare sul tema del benessere scolastico.

In un tempo in cui la scuola è chiamata a fare sempre di più – accogliere, educare, orientare, includere, innovare – dobbiamo chiederci come stiamo noi, prima ancora di come va tutto il resto.

Una scuola che non si prende cura del benessere dei suoi docenti, del personale ATA, delle famiglie, non può generare benessere per i bambini e i ragazzi.

È ora di parlare apertamente di welfare scolastico, di supporto emotivo, di ascolto autentico, di formazione sulla gestione dello stress, di ambienti sereni. È ora di tornare a credere che la gentilezza non è debolezza, ma la prima forma di leadership educativa.

Conclusione: il PTOF come carta di identità viva

Il PTOF non è un documento da consultare una volta l'anno, ma una narrazione in costruzione, la nostra mappa comune. Non racconta solo ciò che facciamo, ma ciò che vogliamo diventare.

I traguardi di competenza che ci poniamo – dalla padronanza della lingua italiana e del pensiero logico-matematico, alla cittadinanza digitale, fino al pieno sviluppo delle competenze sociali ed emotive – sono perfettamente coerenti con le Competenze Chiave per l'apprendimento permanente dell'Unione Europea. La scuola di Parabita, in questa prospettiva, vuole essere un laboratorio di futuro, in cui ogni bambina e bambino, ogni ragazza e ragazzo, possa scoprire ciò che sa fare, ciò che ama, e ciò che può diventare. Vi ringrazio per il cammino che stiamo facendo insieme. So che non è semplice. Ma so anche che siamo una comunità che sa ascoltarsi, migliorarsi, rialzarsi. Continuiamo a coltivare questa scuola come un luogo di crescita, libertà e umanità. I nostri alunni meritano il meglio. E anche noi.

PRESA D'ATTO **IL COLLEGIO PRENDE ATTO**

Punto 6 - P.I. – Piano Inclusione a.s. 2025-26

Il Dirigente Scolastico introduce il punto n. 6 all'ordine del giorno:

Il Piano per l'Inclusione si fonda sulle **principali normative di riferimento**:

- ✓ L. 104/1992, D.Lgs. 66/2017 e 96/2019 (inclusione scolastica e PEI)
- ✓ Direttiva MIUR 27/12/2012 e C.M. n. 8/2013 (BES e PDP)
- ✓ L. 170/2010 (DSA)
- ✓ D.Lgs. 62/2017 (valutazione e personalizzazione)
- ✓ Linee guida per l'orientamento 2023
- ✓ PNRR Scuola – Missione 4, Componente 1 (equità, inclusione, riduzione divari)

Finalità e obiettivi generali

- ✓ Garantire a tutti gli alunni pari opportunità di successo formativo.
- ✓ Favorire la personalizzazione dei percorsi e la flessibilità didattica.
- ✓ Promuovere un clima scolastico positivo e accogliente.
- ✓ Rafforzare il lavoro in rete con famiglie, servizi sociali e territorio.
- ✓ Contrastare dispersione implicita e disagio scolastico.

Il Piano redatto e condiviso nella classroom Collegio, viene approvato dal Collegio dei Docenti, inserito nel PTOF 2025-2028 e sarà partecipato alle famiglie tramite i canali ufficiali.

DELIBERA N. 51 **IL COLLEGIO DOCENTI**

DELIBERA N. 51

Il collegio docenti dopo attenta valutazione dei punti al punto 6 delibera all'unanimità.

PUNTO 7. Candidature e progetti PN FSE+/ PNRR/ PA2026;

Nel triennio 2022–2025, l'Istituto Comprensivo ha partecipato attivamente ai principali programmi di finanziamento europei e nazionali orientati all'innovazione, all'inclusione, al rafforzamento delle competenze e al miglioramento infrastrutturale, con risultati concreti e visibili.

TITOLO PROGETTO	LINEA DI INVESTIMENTO	STATO ATTUAZIONE	ESITI ATTESI entro
DIGITAL SKILLS 4.0 36.272,37	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) M4C1I2.1-2023-1222-P-44438	In corso... Da concludere n. 3 Laboratori sul campo	30/09/2025 Target n. 45 attestati
Scuol@Futur@ 67.596,43	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) M4C1I3.1-2023-1143-P-38463	Attuato n. 15 edizioni	CHIUSO 227 attestati
RITROVARSI PER NON PERDERSI 43.384,37	Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) DM 19/2024 M4C1I1.4-2024-1322-P-55338	NON AVVIATO	15/09/2025 CRITICITA'
Prot. 57173 del 14/04/2025 Orientamento FSE+ Importo massimo 30.000 €– importo richiesto 18.000€	ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-197 N.3 MODULI	Autorizzato Da avviare	31/12/2026
E...STATE A SCUOLA!!! Prot. 59369 del 19/04/2024 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Importo massimo 52.000 €– importo richiesto 51.939,00€	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-187 N.9 MODULI	N. 7 MODULI CONCLUSI DA COMPLETARE N. 2 MODULI (da destinare all'attività dell'accoglienza a.s. 2025-2026)	31/12/2025
AGENDA SUD 2 - MAT-ITA A COLORI...TO PAINT A NEW WORLD Importo massimo 70.000 €– importo richiesto 69.906,00€	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-164 13 MODULI	N. 3 CONCLUSI N. 3 AVVIATI N. 10 DA AVVIARE	31/12/2026
PIANO ESTATE 2 FINESTRA	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025	da deliberare CANDIDATURA	31/12/2026

Risultati generali e impatti positivi

- ✓ Rinnovamento degli ambienti di apprendimento, con un utilizzo più efficace della tecnologia.
- ✓ Formazione e coinvolgimento dei docenti su metodologie attive, didattica inclusiva e digitale.
- ✓ Supporto a studenti fragili attraverso percorsi personalizzati e recupero mirato.
- ✓ Maggiore benessere scolastico grazie a progettualità psicoeducative.
- ✓ Rafforzamento dell'orientamento come percorso trasversale e continuo.
- ✓ Crescita dell'identità digitale dell'Istituto, in linea con il Piano Nazionale di Transizione Digitale.

Prospettive future

- ✓ Consolidamento dei team di progetto e reti territoriali.
- ✓ Inserimento delle azioni strutturali nel nuovo PTOF 2025–2028.
- ✓ Nuove candidature FSE+ e PNRR 2.0 (inclusione, transizione ecologica, educazione civica digitale).
- ✓ Rendicontazione sociale trasparente e partecipata (entro dicembre 2025).

DELIBERA N. 52

IL COLLEGIO DOCENTI

Dopo attenta esamina della **CANDIDATURA PIANO SCUOLA ESTATE 2025-2026 SECONDA FINESTRA** delibera all'unanimità l'inoltro della candidatura.

DELIBERA N. 52

PUNTO 8. Proposte organizzazione didattica a.s.2025-26;

Il dirigente scolastico, in vista della definizione dell'organizzazione didattica per il prossimo anno scolastico 2025–26, fornisce le indicazioni affinché il collegio predisponga una progettazione che abbia un impianto coerente con il nostro PTOF, che valorizzi le risorse del nostro Istituto Comprensivo, e che metta al centro benessere, inclusione, innovazione e continuità verticale.

Invita, dunque, a formulare proposte – anche attraverso i referenti di plesso o di dipartimento – riguardo a:

- ✓ Articolazione oraria e modelli organizzativi nei diversi ordini di scuola
- ✓ Progetti curricolari ed extracurricolari (in continuità o di nuova attivazione)
- ✓ Utilizzo flessibile degli spazi e dei tempi
- ✓ Laboratori, gruppi di livello, classi aperte
- ✓ Iniziative per l'inclusione, il benessere, l'orientamento
- ✓ Azioni legate a PNRR e Piani europei (FSE+)

Presa d'atto

IL COLLEGIO DOCENTI PRENDE ATTO

PUNTO 9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

AUGURI AI PENSIONANDI, AI NEO IMMESSI E AI DOCENTI TRASFERITI: ALESSANDRA FIORENZA, ROSARIA MANCA, CONTE NICETA, M.SANDRA MARZANO E PIERANNA ROMANO.

“Desidero rivolgere un sentito saluto in questo momento di cambiamento e nuove tappe professionali.

Alle nostre stimate pensionande, va il mio più sincero ringraziamento per l'impegno, la passione e la dedizione con cui avete contribuito alla crescita di questa comunità scolastica. Il vostro prezioso lavoro ha lasciato un'impronta indelebile e auguro a ciascuno di voi una serena e felice nuova fase della vita, ricca di soddisfazioni personali e di momenti speciali con i vostri cari.

Alla prof.ssa neo immessa in ruolo, accolgo con grande piacere il suo ingresso ufficiale nella nostra famiglia professionale. Sia sempre curiosa, aperta al dialogo e pronta a mettersi in gioco con entusiasmo. La scuola ha bisogno di nuove energie per continuare a crescere e migliorarsi.

Alle docenti trasferite, auguro un buon inizio nel nuovo ambiente di lavoro, con la speranza che possiate trovare stimoli e opportunità per esprimere al meglio le vostre capacità. Il cambiamento è sempre occasione di crescita e vi incoraggio a viverlo con positività.

A tutti voi, rinnovo il mio più sincero augurio di successo e di soddisfazione nel percorso che state intraprendendo".

Terminate le comunicazioni e trattati tutti i punti all'ordine del giorno, il Dirigente congeda il Collegio e dichiara conclusa la riunione alle ore 19.30.

Il Segretario Verbalizzante
Insegnante Elisabetta Scarlino

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Emanuela Rita Rutigliano
