



# ISTITUTO COMPRENSIVO-PARABITA

Scuola dell'infanzia-primaria-secondaria 1° gr.  
73052 Parabita (le)- via Roma, 20 tel. 0833 593305 – fax 0833 595473  
Mail: [leic84600x@istruzione.it](mailto:leic84600x@istruzione.it) - Pec: [leic84600x@pec.istruzione.it](mailto:leic84600x@pec.istruzione.it)  
web <http://www.comprensivoparabita.edu.it>  
C.F. 81004770756



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo - Parabita  
Prot. 0000370 del 25/01/2024  
IV (Uscita)

Al Personale docente  
E pc Al DSGA  
Sito web

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

### Oggetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

**Rilevazione Bisogni Formativi e disponibilità allo svolgimento di incarico formatore**

Con riferimento all'oggetto, in vista delle riflessioni collegiali che verranno condotte nel merito e alle relative delibere da acquisire, con la presente si avvia una mirata indagine circa gli specifici bisogni formativi dei docenti, al fine di consentire, a questa istituzione, nella qualità di soggetto attuatore della misura PNRR per la linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi, di redigere un piano di interventi in ossequio al *Target* assegnato dall'autorità di Missione.

Al riguardo si rende opportuno fornire le seguenti informazioni.

### Premessa

Con il decreto ministeriale n. 65 del 2023 vengono destinati fondi, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente risorse finanziarie in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due distinte linee di intervento:

## Intervento A

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche**, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro.

## Intervento B

**Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio** e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025).

La rilevazione che qui ci occupa, pertanto, è funzionale all'acquisizione dei bisogni formativi relativi all'area di Intervento B, a registrare le disponibilità da parte delle SS.LL. di essere avviate ai prescritti percorsi formativi e alla contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di Impegno ad effettuare i percorsi richiesti, tanto per la Tipologia A [formazione linguistica per docenti in servizio], quanto per la Tipologia B [acquisizione delle competenze CLIL], di seguito specificate:

### INTERVENTO B

#### **Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

I corsi, della durata di un anno scolastico, sono rivolti a docenti in servizio di discipline non linguistiche e hanno la finalità di rafforzare le competenze linguistiche per trasferirle nella pratica didattica.

#### **Tipologia A**

**Corsi annuali di formazione linguistica**, che consentano di acquisire un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro

dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

### **Tipologia B**

#### **Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL).**

I corsi annuali di metodologia della tipologia B sono mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

**Tutte le azioni relative alle linee di intervento devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei Target della Linea di investimento.**

Tanto premesso, **TUTTI** i docenti sono tenuti a rispondere all'allegato questionario di rilevazione del fabbisogno formativo e della disponibilità a svolgere l'incarico di esperto interno dei percorsi che, a seguito dell'ultimazione della presente procedura, saranno progettati

Si chiede di rispondere **entro e non oltre il 30 gennaio p.v.**, così da condividere i risultati nel collegio del 19 dicembre, al seguente google form:

<https://forms.gle/ycvygVX6r8x7ymj79>

Si rinvia alla nota del MIM prot. n. 132935, si ringrazia per la collaborazione e **si sollecita il prescritto adempimento anche se con riscontro negativo.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Emanuela Rita Rutigliano

Documento firmato digitalmente ai  
sensi del codice dell'Amministrazione  
Digitale e norme ad esso connesse